

美東小中学校 9年間の地域連携カリキュラム

『ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子ども』を育成する特色あるカリキュラム

めざす子ども像

- ◎基礎基本を身に付け、主体的に学ぶ子ども
- ◎豊かな思考力で、工夫して表現できる子ども

重点目標

- ◇「主体的・対話的で深い学び」の表現
- ◇読書活動の充実
- ◇家庭での学習習慣の確立
- ◇地域学習(★ジオ学習)の推進

《★⇒ジオ学習関連カリキュラム》

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	教科・領域	つきたい力
中3・2・1	美東3	東大寺事前学習	修学旅行(東大寺)	花育(全学年:隔週月曜日) / 掛け紙作り(全学年)		よさこいソーラン(全学年)		保育実習	面接練習					《中3》 【国】①文の種類を選んで書こう・説得力のある構成を考えよう・情報を読みとって文章を書こう / 【社・公】②国際社会	ふるさと美東を愛する子ども ふるさとを大切にし、自ら 地域を誇りに思える 貢献できる
	美東2	職場体験学習			長登銅山を知ろう	夏祭り	美東病院敬老会	長登銅山まつりガイド	火道切り	秋吉リフレ	年賀状作り	美東町駅伝	景清洞で立志式	《中2》 【国】③多様な方法で情報を集めよう・魅力的な提案をしよう・表現を工夫して書こう / 【社・地】④日本の地域的特色 / 【理】⑤物質の成り立ち	
	美東1			浴衣の着付け	みどり祭り	夏祭り	田代台病院	長登銅山まつり参加	秋祭り	ツシユ祭り	輪飾り作り	職業講話	魚の調理	《中1》 【社・歴】⑥中国にならった国家づくり / 【理】⑦物質の姿とその変化	
小6・5	大田6			ピースプロジェクト平和の語り部		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)						ふるさと美東とのつながり を大切にしよう 地域を誇りに思おう とする気持ちを育てよう	
	大田5			地域ボランティア(朝学習、読み聞かせ、さをり織り、ミニコンサート、クラブ活動)		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)							
	綾木6	綾木に残っている古墳			地域ボランティア(朝学習、読み聞かせ、さをり織り、ミニコンサート、クラブ活動)		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)						
	綾木5			秋吉宿泊学習(5年)	地域ボランティア(朝学習、読み聞かせ、さをり織り、ミニコンサート、クラブ活動)		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)						
	淳美6	俳句・短歌づくり			地域ボランティア(朝学習、読み聞かせ、さをり織り、ミニコンサート、クラブ活動)		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)						
	淳美5			秋吉宿泊学習(5年)	地域ボランティア(朝学習、読み聞かせ、さをり織り、ミニコンサート、クラブ活動)		地域の歴史を探る(大田絵堂の戦い)		火道切り(6年)						
小4・3	大田4			美東の環境を考えよう		福祉を体験して		ふるさとのみなさんありがとう集会						ふるさと美東とのつながり を大切にしよう 地域を誇りに思おう とする気持ちを育てよう	
	大田3	サファリ飼育体験			美東の良さを発見(秋吉台の四季、長登銅山、景清洞、その他ジオパーク関連場所)		ふるさとのみなさんありがとう集会								
	綾木4			みんなが幸せに暮らすために		まちの暮らし		ふるさとのみなさんありがとう集会							
	綾木3			地域探検どじょう森様・明林寺綾木八幡宮・地藏天神様庄屋敷跡		まちの暮らし		ふるさとのみなさんありがとう集会							
	淳美4			お年寄りに元気を届けよう		まちの暮らし		ふるさとのみなさんありがとう集会							
小2・1	大田2			生きものと友だち		花や野菜を育てよう		園児を招いておもちゃランド						ふるさと美東の様々な良さに 関心をもち、 自分の住む地域	
	大田1			生きものと友だち		花や野菜を育てよう		園児を招いておもちゃランド							
	綾木2			生きものと友だち		花や野菜を育てよう		園児を招いておもちゃランド							
	淳美2			生きものと友だち		花や野菜を育てよう		園児を招いておもちゃランド							