

ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成

◆ 学校沿革史

- S 35. 4 赤郷・大田・綾木・真長田の4中学校が統合、「美東町立美東中学校」として発足
- 37. 4 完全統合(19学級、生徒数929人、教職員31人)
- 37. 12 美東中学校新校舎落成
- 47. 8 美東中学校プール完成
- 49. 3 家庭科教室改造
- 52. 11 中学校創立30周年記念事業(記念庭園等)
- 53. 11 運動場整備
- 58. 8 軟式庭球男子 全国大会出場(岩手県)
- 61. 4 校舎内改修移転(校長室・職員室・特別教室)
- 61. 8 軟式庭球男子 全国大会出場(神奈川県)
- 62. 8 軟式庭球男子 全国大会出場第3位(三重県)
- 63. 10 校舎大規模改造竣工
- H 2. 3 特別教室棟改築竣工
- 3. 12 部室改築竣工
- 4. 2 給食棟新築竣工
- 4. 2 統合30周年記念式典
- 4. 8 全国大会出場 陸上3000m(石津) バレーボール女子ベスト8(石川県)
- 6. 12 軟式庭球インドア大会 全国大会出場ベスト16(三重県)
- 7. 8 全国吟詠コンクール大会第1位(高木)
- 10. 6 小・中連携教育実践研究事業「地域指定」(平成10・11年度)文部省指定
- 12. 4 秋芳・美東地域中高連携教育実践研究モデル校(平成12年度)山口県教委指定
- 13. 4 秋芳・美東地域中高一貫教育実践研究(平成13・14年度)文部科学省指定
- 15. 4 秋芳・美東地域中高一貫教育の開始
- 16. 11 屋内運動場竣工
- 17. 8 全国中学校弓道大会ベスト16(東京都)
- 19. 8 パソコン教室パソコン整備
- 20. 3 市町合併の新生誕生による校名変更「美称市立美東中学校」(H20.3.21)
- 21. 10 創立50周年記念式典開催 屋内運動場グランドピアノ寄贈
- 22. 10 全校舎耐震工事を完了
- 24. 2 山口県学校善行者賞受賞
- 26. 4 学校運営協議会設置
- 28. 8 みとうこぶっちゃんネット設置
(美東地域拡大大学校運営協議会)
- R 3. 4 小中一貫教育 モデル地域指定
- R 4. 4 部活動地域移行 モデル校指定



長登銅山ガイド



中庭の碑石「卓然自立」

めざす生徒像【校訓】

- 【自主】自ら考え、自発的に行動できる生徒
- 【創造】素直な心を持ち、より美しいもの、正しいものを追求する生徒
- 【根性】たくましい心と体を持ち、最後までやり遂げる生徒
- 【協力】思いやりの心を持ち、集団の一員として協力できる生徒

めざす教職員像・学校像

- 子どもにとって魅力のある学校
- 自己研鑽し、教育力の向上に努める教職員
- 一人一人を大切に、子どもに寄り添い伸ばす教職員
- 心身共に健康で、互いに支え合う教職員
- 9年間の連続的で系統的な学びを推進する教職員

一点突破：あいさつ・礼儀

本年度の重点目標

まなびプロジェクト 確かな学力の育成

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現
(毎時間の授業評価)
- ② 家庭での学習習慣の確立(学年×10～15分)
- ③ 読書活動の充実
- ④ 学習四箇条の徹底
- ⑤ 地域学習(ジオ学習)の推進(銅山ガイド等)
- ⑥ 校内研修(互見授業)・校外研修の充実

こころプロジェクト 心を磨く教育の推進

- ① 道徳授業の充実と評価
- ② 地域性を活かしたキャリア教育の充実
(立志式、職場体験学習、職業講話等)
- ③ 自治的な生徒会活動の推進
- ④ 地域貢献活動の充実(ボランティア等)
- ⑤ 美東中スマホルールの徹底

そだちプロジェクト 健やかな育ちの推進

- ① 健康的な生活習慣の確立
(生活習慣チェックカード・メディアコントロール)
- ② 食育・学校保健の充実
- ③ 防災教育・安全教育の実施
- ④ 日常的な体力の向上の取組

◆ 職員一覧

職名	氏名	担当		本校在職年数	校務分掌
		学級	教科		
校長	矢田部敏夫			0	
教頭	筒井 忍		理・技	1	総務 育友会
教諭	爲近 智子		国	2	教務主任 小中一貫
教諭	沖村 重成	3年担任	社	3	特別活動 生徒会 道徳
教諭	平山 郁央	2年担任	数	0	生徒会 情報教育
教諭	末吉 友子	(育休)	数	3	
教諭	道崎 和宏		理	0	情報教育 環境整備
教諭	長岡佳代子		英・家	5	3年主任 キャリア教育 研修
教諭	大島 浩二		英	2	2年主任 特別支援CO
教諭	藤田麻衣子	(育休)	音	1	
教諭	山本 拓矢	1年担任	保体	1	1年主任 生徒指導主任 中体連
教諭	中本 実里	青空担任	特支	0	特別支援 環境整備
非講	藤津 直子		音		
非講	松田 由布		美		
養教	清水和佳奈			0	教育相談
栄教	瀬脇 優子			5	給食指導 食育
ALT	ケラス・マッケンジー・ジェイソン				
事主	飯田 明進			1	
学級支援	國吉 道代			0	
業務支援	尾勢 淳子			1	
調理	福永チエリ			1	
SC	原 敬亮				
医	吉崎 美樹				
歯	橋本 正明				
薬	藤野 優子				
P会長	兼重 享教				
学運長	井上 敏雄				

《重点プロジェクト》

- ◆ 人間力を培うキャリア教育の推進(認め合い・支え合い・磨き合いながら「人間力」の向上へ)
- ◆ 新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた学力の育成(「主体的・対話的で深い学び」、及び、指導と評価の一体化の実践)
- ◆ 家庭・地域と連携した教育の実践(コミュニティ・スクールによる開かれた学校づくり)
- ◆ 一貫教育校として、9年間の学びのキャリアラムの創造(美東の子どもたちが安心して学べる、系統的な教育実践)

みとうこぶっちゃんネット(美東地区地域協育ネット)
《めざす子ども像》 ふるさと美東を愛し、地域の将来を担っていく子ども

◆ 生徒会チャレンジ目標

進取・協挑

～受け継ぎ 生み出す 美東中プライド～

◆ 本年度校内研修の研究テーマ

夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて

● 研究内容

- (1) 主体的・対話的な学びの基礎となる取組(従来の取組)
 - ① 「主体的・対話的で深い学び」を基本とした授業改善
 - ② 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を高める道徳授業の充実
 - ③ 望ましい生活習慣を身につける調査、啓発活動
- (2) 主体的・対話的な学びを高める取組(地域の特色を生かした学習活動に関する取組)
 - ① 学年に任せられていた地域の特色を生かした学習活動の小学校との連携、内容の精査
 - ② 各教科で研究主題に即した授業評価の具体をもち、その見取り方や日々の学習指導のあり方を検討して実践
- (3) 小中一貫カリキュラム作成に向けての取組
 - ① 各教科・領域において、新学習指導要領の目指すものを研修し、共有し合う
 - ② 9年間の学びの繋がりの中で、各教科・領域において、どのような資質・能力を高まるのか重点化を図る



「こぶっちゃん」